



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
36013771	CIFP Fontecarmoa	Vilagarcía de Arousa	2025/2026

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CSSAN08	Documentación e administración sanitarias	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1516	Terminoloxía clínica e patoloxía	2025/2026	0	213	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	ADOLFO PEREIRO RAPOSO
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Determina a estrutura e a formación dos termos clínicos, e describe as súas unidades etimolóxicas e relacións
RA2 - Recoñece a estrutura e a organización xeral do organismo humano, e describe compoñentes, relacións e alteracións
RA3 - Caracteriza trastornos do sistema nervioso en relación cos seus procesos fisiopatolóxicos
RA4 - Caracteriza trastornos do sistema músculo-esquelético en relación cos procesos fisiopatolóxicos dos ósos, das articulacións e dos músculos
RA5 - Caracteriza trastornos do sistema cardiovascular en relación cos procesos fisiopatolóxicos do corazón, os vasos sanguíneos e o sangue
RA6 - Caracteriza trastornos do aparello respiratorio en relación cos procesos fisiopatolóxicos do pulmón e as vías respiratorias
RA7 - Caracteriza trastornos do aparello dixestivo en relación cos procesos fisiopatolóxicos do tubo dixestivo e as glándulas accesorias
RA8 - Caracteriza trastornos do aparello xenitourinario en relación cos procesos fisiopatolóxicos do ril, das vías urinarias e do aparello reprodutor
RA9 - Caracteriza trastornos da pel e anexos cutáneos en relación cos procesos fisiopatolóxicos da pel, as uñas e o pelo

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Detalláronse as características e as funcións da terminoloxía médica
CA1.2 Describíronse os tipos semánticos de termos médicos e a súa funcionalidade
CA1.3 Identificáronse os elementos dos termos médicos
CA1.4 Explicáronse as regras xerais para a construción de termos clínicos



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA1.5 Aplicáronse as regras de construción de termos no vocabulario médico
CA1.6 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada
CA2.1 Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición
CA2.2 Detalláronse as funcións dos aparellos e dos sistemas
CA2.3 Localizáronse as rexións e as cavidades corporais
CA2.4 Aplicouse a terminoloxía de dirección e posición
CA2.5 Clasificáronse os procesos fisiopatolóxicos
CA2.6 Relacionáronse trastornos e doenzas con especialidades médicas e cirúrxicas
CA3.1 Descríbíronse os parámetros funcionais do sistema nervioso
CA3.2 Detalláronse as manifestacións de patoloxía do sistema nervioso
CA3.3 Definíronse as alteracións nerviosas máis frecuentes
CA3.4 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do sistema nervioso
CA3.5 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada
CA4.1 Descríbíronse os parámetros funcionais dos ósos, das articulacións e dos músculos
CA4.2 Detalláronse as manifestacións de patoloxía ósea, articular e muscular
CA4.3 Definíronse as alteracións e os trastornos óseos, articulares e musculares máis frecuentes
CA4.4 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do sistema músculo-esquelético
CA4.5 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada



Criterios de avaliación do currículo
CA5.1 Describíronse os parámetros funcionais do corazón e a circulación
CA5.2 Detalláronse as manifestacións de patoloxía cardíaca e vascular
CA5.3 Definíronse as alteracións cardíacas máis frecuentes
CA5.4 Clasificáronse as alteracións vasculares máis frecuentes
CA5.5 Detalláronse os trastornos sanguíneos
CA5.6 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do sistema cardiovascular e sanguíneo
CA5.7 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada
CA6.1 Describiuse a mecánica respiratoria e o intercambio de gases
CA6.2 Detalláronse as manifestacións respiratorias
CA6.3 Explicouse a patoloxía de vías respiratorias
CA6.4 Clasificáronse as doenzas pulmonares
CA6.5 Identificouse a patoloxía pleural
CA6.6 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do aparello respiratorio
CA6.7 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada
CA7.1 Describiuse o proceso de dixestión e absorción
CA7.2 Esquematzouse o metabolismo dos alimentos
CA7.3 Identificáronse os trastornos da nutrición
CA7.4 Clasificáronse as manifestacións dixestivas



Criterios de avaliación do currículo
CA7.5 Detalláronse as doenzas dixestivas
CA7.6 Identificouse a patoloxía hepatobiliar
CA7.7 Describíronse as doenzas pancreáticas
CA7.8 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do aparello dixestivo
CA7.9 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada
CA8.1 Detallouse o proceso de formación de ouriños
CA8.2 Describíronse as manifestacións de patoloxías urinarias
CA8.3 Clasificouse a patoloxía renal
CA8.4 Detallouse a patoloxía das vías urinarias
CA8.5 Detallouse a anatomía e a fisioloxía do aparello reprodutor
CA8.6 Identificáronse as doenzas dos órganos xenitais masculinos e femininos
CA8.7 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do aparello urinario e do aparello reprodutor
CA8.8 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada
CA9.1 Describíronse os parámetros funcionais da pel, das uñas e do pelo
CA9.2 Detalláronse as manifestacións da pel, das uñas e do pelo
CA9.3 Detalláronse as alteracións da pel, das uñas e do pelo
CA9.4 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos da pel, das uñas e do pelo
CA9.5 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada



2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Determina a estrutura e a formación dos termos clínicos, e describe as súas unidades etimolóxicas e relacións
RA2 - Recoñece a estrutura e a organización xeral do organismo humano, e describe compoñentes, relacións e alteracións
RA3 - Caracteriza trastornos do sistema nervioso en relación cos seus procesos fisiopatolóxicos
RA4 - Caracteriza trastornos do sistema músculo-esquelético en relación cos procesos fisiopatolóxicos dos ósos, das articulacións e dos músculos
RA5 - Caracteriza trastornos do sistema cardiovascular en relación cos procesos fisiopatolóxicos do corazón, os vasos sanguíneos e o sangue
RA6 - Caracteriza trastornos do aparello respiratorio en relación cos procesos fisiopatolóxicos do pulmón e as vías respiratorias
RA7 - Caracteriza trastornos do aparello dixestivo en relación cos procesos fisiopatolóxicos do tubo dixestivo e as glándulas accesorias
RA8 - Caracteriza trastornos do aparello xenitourinario en relación cos procesos fisiopatolóxicos do ril, das vías urinarias e do aparello reprodutor
RA9 - Caracteriza trastornos da pel e anexos cutáneos en relación cos procesos fisiopatolóxicos da pel, as uñas e o pelo

2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Detalláronse as características e as funcións da terminoloxía médica
CA1.2 Describíronse os tipos semánticos de termos médicos e a súa funcionalidade
CA1.3 Identificáronse os elementos dos termos médicos
CA1.4 Explicáronse as regras xerais para a construción de termos clínicos
CA1.5 Aplicáronse as regras de construción de termos no vocabulario médico



Criterios de avaliación do currículo
CA1.6 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada
CA2.1 Enunciáronse os sistemas do organismo e a súa composición
CA2.2 Detalláronse as funcións dos aparellos e dos sistemas
CA2.3 Localizáronse as rexións e as cavidades corporais
CA2.4 Aplicouse a terminoloxía de dirección e posición
CA2.5 Clasificáronse os procesos fisiopatolóxicos
CA2.6 Relacionáronse trastornos e doenzas con especialidades médicas e cirúrxicas
CA3.1 Descríbironse os parámetros funcionais do sistema nervioso
CA3.2 Detalláronse as manifestacións de patoloxía do sistema nervioso
CA3.3 Definíronse as alteracións nerviosas máis frecuentes
CA3.4 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do sistema nervioso
CA3.5 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada
CA4.1 Descríbironse os parámetros funcionais dos ósos, das articulacións e dos músculos
CA4.2 Detalláronse as manifestacións de patoloxía ósea, articular e muscular
CA4.3 Definíronse as alteracións e os trastornos óseos, articulares e musculares máis frecuentes
CA4.4 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do sistema músculo-esquelético
CA4.5 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada
CA5.1 Descríbironse os parámetros funcionais do corazón e a circulación



Criterios de avaliación do currículo
CA5.2 Detalláronse as manifestacións de patoloxía cardíaca e vascular
CA5.3 Definíronse as alteracións cardíacas máis frecuentes
CA5.4 Clasificáronse as alteracións vasculares máis frecuentes
CA5.5 Detalláronse os trastornos sanguíneos
CA5.6 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do sistema cardiovascular e sanguíneo
CA5.7 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada
CA6.1 Describiuse a mecánica respiratoria e o intercambio de gases
CA6.2 Detalláronse as manifestacións respiratorias
CA6.3 Explicouse a patoloxía de vías respiratorias
CA6.4 Clasificáronse as doenzas pulmonares
CA6.5 Identificouse a patoloxía pleural
CA6.6 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do aparello respiratorio
CA6.7 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada
CA7.1 Describiuse o proceso de dixestión e absorción
CA7.2 Esquematzouse o metabolismo dos alimentos
CA7.3 Identificáronse os trastornos da nutrición
CA7.4 Clasificáronse as manifestacións dixestivas
CA7.5 Detalláronse as doenzas dixestivas



Criterios de avaliación do currículo
CA7.6 Identificouse a patoloxía hepatobiliar
CA7.7 Describíronse as doenzas pancreáticas
CA7.8 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do aparello dixestivo
CA7.9 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada
CA8.1 Detallouse o proceso de formación de ouriños
CA8.2 Describíronse as manifestacións de patoloxías urinarias
CA8.3 Clasificouse a patoloxía renal
CA8.4 Detallouse a patoloxía das vías urinarias
CA8.5 Detallouse a anatomía e a fisioloxía do aparello reprodutor
CA8.6 Identificáronse as doenzas dos órganos xenitais masculinos e femininos
CA8.7 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos do aparello urinario e do aparello reprodutor
CA8.8 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada
CA9.1 Describíronse os parámetros funcionais da pel, das uñas e do pelo
CA9.2 Detalláronse as manifestacións da pel, das uñas e do pelo
CA9.3 Detalláronse as alteracións da pel, das uñas e do pelo
CA9.4 Relacionáronse os procedementos diagnósticos e terapéuticos nos trastornos da pel, das uñas e do pelo
CA9.5 Utilizouse a terminoloxía clínica adecuada



3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Todos os criterios de avaliación se consideran mínimos esixibles.

Considérase que os mínimos esixibles se acadan cunha puntuación de 5 ou máis sobre 10 puntos na proba que versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación.

Criterios de cualificación:

- As probas son eliminatorias e avalíaranse de 0 a 10 puntos, sendo necesaria obter unha nota igual ou superior a 5 en cada unha delas para acadar unha avaliación positiva.
- No caso das persoas aspirantes que suspendan a primeira parte da proba, non poderán presentarse a segunda parte da proba, xa que é unha proba de carácter eliminatorio.
- No caso das persoas aspirantes que aproben a primeira parte pero suspendan a segunda parte da proba, a puntuación máxima que poderá asignarse será de 4 puntos.
- A cualificación final correspondente da proba do módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes (teórica e práctica), expresada en números enteiros, redondeada á unidade máis próxima; isto é: decimais de 0 a 5 aproxímanse á unidade anterior, e decimais de 6 a 9 á superior.
- Os membros da comisión de avaliación poderán excluír de calquera parte da proba ás persoas aspirantes que leven a cabo actuacións de tipo fraudulento ou incumplan as normas de protección, prevención e seguridade, sempre que poidan implicar algún tipo de risco para si mesmas e para o resto do grupo e para as instalacións durante a realización das probas.

Primeira parte da proba. Proba teórica.

Constará dun mínimo de 50 preguntas de tipo test. Cada resposta incorrecta restará a metade do valor dunha pregunta correcta. As preguntas non respondidas non suman nin restan.

No caso dunha pregunta anulada, pasará a valorarse a primeira pregunta de reserva e se son máis, valoraranse as correspondentes reservas seguindo a orde das preguntas.

A proba puntuarase sobre 10 puntos. Para superar a primeira proba as persoas candidatas deberán obter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

Segunda parte da proba. Proba práctica.

Accederán a ela únicamente os participantes que teñan superada a primeira parte da proba.

Consistirá na realización de 5 supostos prácticos que estarán relacionados cunha mostra significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte.

Valóranse cada un dos supostos prácticos cun máximo de 10 puntos, será necesario para superar esta parte práctica acadar un 5 da puntuación en cada un dos supostos. A nota da proba será a media aritmética das notas obtidas en cada suposto, sempre e cando se acadase un 5 ou máis nota en cada un deles.

Cando non se supere a proba práctica, non se fará media e a puntuación máxima que poderá asignarse será de 4 puntos, e dicir, será necesario superar ámbalas dúas partes das probas para poder aprobar o módulo profesional.

A cualificación do módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas.



4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Proba escrita que constará dun mínimo de 50 preguntas tipo test, de resposta múltiple con cinco posibles respostas sobre unha mostra suficientemente representativa dos criterios de cualificación indicados, e preguntas de reserva, que, de ser necesario, serán corrixidas na orde en que aparecen. Cada pregunta correcta cualificarase cun 0,20. Cada dúas preguntas erradas restarán unha pregunta correcta, é dicir que cada pregunta errada restará 0,10. As preguntas non respondidas non suman nin restan. O profesor do módulo profesional cualificará esta primeira parte da proba de cero a dez puntos. Para aprobar se debe acadar unha puntuación de 5 ou máis puntos.

É requisito indispensable superar esta primeira parte da proba para poder realizar a segunda.

Material necesario: bolígrafo azul ou negro, os exames serán contestados a bolígrafo e non se permitirá o uso de correctores,

Duración da primeira parte da proba: 120 minutos.

Instrucións xerais:

- Rógase máxima puntualidade e infórmase que unha vez comezada a proba, ninguén poderá acceder á aula.
- Será necesaria a identificación mediante o DNI ou pasaporte, que deberá estar en todo momento sobre a mesa para a verificación por parte do profesorado.
- Para o acceso á aula onde se realizarán as probas, deberán apagarse todos os dispositivos electrónicos, incluído o teléfono móbil. O uso destes dispositivos durante a proba será obxecto de expulsión.
- Sobre a mesa, soamente o material necesario e indicado para a realización dos exercicios.
- Uso de bolígrafo azul ou negro. Non está permitido o uso de lapis para marcar as respostas. Todo o material extra que se necesite será proporcionado polo centro.
- As preguntas que aparecen catalogadas como "preguntas de reserva" serán contestadas na mesma forma que o resto de preguntas, en previsión de posibles anulacións de preguntas. Non teñen efectos de cualificación en primeira instancia, pero en caso de anulación de preguntas servirán para o cómputo da nota.
- Ante calquera dúbida ou consulta, non abandonar o asento, levantar a man e será atendido polo profesorado.
- Se necesita un certificado de asistencia, solicíteo á comisión.
- Queda totalmente prohibido sacar da aula o exercicio. Os exercicios deberán ser entregados completos ao profesorado.

4.b) Segunda parte da proba

Constará de 5 supostos prácticos, cada un deles terá unha puntuación máxima de 10 puntos sobre unha mostra suficientemente representativa dos criterios de cualificación indicados.

Para ser superada a proba, será necesario acadar unha puntuación de 5 sobre 10 en cada un dos supostos prácticos, e a lo menos un 5 sobre 10, na proba global.

O tempo total adxudicado para a realización desta segunda parte da proba será de 120 minutos.

Cando non se supere a segunda parte da proba non se fará media e a nota final máxima será de 4. Será necesario superar ámbalas dúas partes da proba para poder superar o módulo profesional. A cualificación final do módulo profesional será a media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das dúas partes da proba.

Nota: a/o aspirante acudirá a esta proba provisto do seu D.N.I. e bolígrafo de cor negra ou azul. Para o acceso á aula onde se realizarán as probas, deberán apagarse todos os dispositivos electrónicos, incluído o



teléfono móvil. O uso destes dispositivos durante a proba será obxecto de expulsión.